

## Lesopdracht

**Bouwsteen:**  
Overleven van  
organismen

*Voor de docent*

### Vraag voor het voorlezen

Wie zijn de echte heersers van de wereld?

Lees na de bespreking het fragment voor.

### Vraag na het voorlezen

Wat gebeurt er als er geen insecten meer zijn?

*Voor de leerlingen*

### Opdracht 1: insectenhotel

Om ervoor te zorgen dat er genoeg insectensoorten blijven bestaan, hebben sommige insecten hulp nodig. Je kunt hiervoor een insectenhotel maken. Zoek met een groepje op internet hoe zo'n insectenhotel eruit ziet en teken een eigen ontwerp. Ga daarna aan de slag om het insectenhotel te maken. Kunnen jullie rond de school een plekje vinden om jullie insectenhotel neer te zetten? Ga af en toe eens langs om te kijken welke insecten gebruik maken van jullie hotel.

### Opdracht 2: bijvriendelijke gemeente

Wist je dat er een verkiezing was van de 'Bijvriendelijkste gemeente'? In een bijvriendelijke gemeente:

1. Is er het hele jaar voedsel voor bijen, oftewel: zijn er altijd bloeiende bloemen

2. Is er nestgelegenheid voor wilde bijen, oftewel: zijn er bijenhotels
3. Is er snoei-beheer, oftewel: de gemeente snoeit niet alles in één keer, maar verdeelt het per periode
4. Zorgt de gemeente dat de bewoners dit ook weten, oftewel: hebben ze een campagne om bewoners te informeren

Zie ook de website van IVN:



*Hoe is dat bij jullie in de gemeente?*

Ga op onderzoek uit met de klas. Verdeel de klas in vier groepen. Ieder onderzoekt een onderdeel (nummer 1 tot en met 4). Je mag hiervoor op internet zoeken, rondkijken in de buurt, opbellen naar de gemeente of een e-mail schrijven aan de gemeente. Als je maar te weten komt wat jouw gemeente doet om het bijvriendelijker te maken. Bespreek met je docent wanneer jullie alles aan elkaar presenteren.

*Nomineren of campagne voeren?*

Als jullie erachter komen dat jullie gemeente heel veel doet, meld je gemeente dan aan voor de 'Bijvriendelijkste gemeente'. Doet je gemeente niet zoveel? Dan kun je actie gaan ondernemen: schrijf de gemeente een brief of ga protesteren.