

**Lesopdracht****Bouwsteen:**  
Welzijn*Voor de docent*

Lees het fragment voor.

**Vraag na het voorlezen**

In dit fragment wordt gesproken over het verschil tussen rouw en een depressie. Het geeft beide een rotgevoel, maar is toch anders. Wat denk je dat het verschil is?

*Voor de leerlingen***Opdracht 1: van bovenaf**

Noor (de ik-persoon) en Vedder beklimmen samen een heuvel waar ze een mooi overzicht hebben over de stad. Kun je in jouw woonomgeving ook zo'n plek bedenken? Hoe zou het er van bovenaf uitzien?

*Optie 1:* Maak een tekening waarin je van bovenaf naar je eigen woonomgeving kijkt.

*Optie 2:* Maak een tekening van het uitzicht dat Noor en Vedder hebben op de stad.

**Opdracht 2: dementors**

Vedder vergelijkt een depressie met een dementor. Ken je de verhalen van Harry Potter? Daarin komen de dementors voor. Welke kenmerken noemt Vedder? Kun je nog meer kenmerken noemen van de dementors? Bespreek dit in groepjes.

Een dementor wordt bestreden met een patronus. Dat doe je

door een hele fijne krachtige herinnering of gedachte op te roepen. Wat zou dat bij jou zijn?

Een patronus ziet eruit als een dier. Welk dier zou jouw patronus zijn? Wat zou jij met de patronus kunnen verdrijven?

*Rap maken*

Gebruik je antwoorden voor het maken van een rap. Het ritme van een rap zorgt voor structuur en de ordening van je gedachten. Het helpt je om je gevoelens en ideeën te uiten.

Zoek een beat op waarop je je rap kunt maken.

Luister naar de beat en vorm de woorden.

Oefen het hardop, loopt het lekker?

Wie durft zijn/haar rap hardop voor de klas te doen?