

Lesopdracht**Opdracht bij 'Glad ijs'***Voor de docent*

Lees het fragment voor tot en met '14 april 17:11'.

Voorspellende vraag

Wat denken jullie dat de uitspraak van de Hoge Raad zal zijn? Is BinnenZorg verantwoordelijk voor de verzekering van de werknemer toen deze op weg was naar een klant?

Laat de leerlingen argumenten bedenken en bespreek deze. Noteer de argumenten op het bord en hou een stemming over wie denkt dat BinnenZorg wel of niet de verzekering moet betalen.

Lees na de stemming de rest van het fragment voor. Wat vinden de leerlingen van de uitspraak van de Hoge Raad?

Opdracht bij 'De zusjes Peeters'*Voor de docent*

Lees het fragment voor.

Vraag na het voorlezen

Wat vinden jullie van de uitspraak van de Hoge Raad?

Opdracht voor de hele klas: Lagerhuisdebat

Als op grond van het gesprek er een gelijke verdeeldheid is over

Bouwsteen:
Ethiek / waarden
en Burgerschap

de uitspraak, kun je de klas verdelen op basis van de keuze van de leerlingen. Zijn de leerlingen het meer met elkaar eens, verdeel dan de klas in tweeën. Poneer de stelling: 'Annemarie hoeft geen schadevergoeding te betalen aan Karin, want het was een ongeluk'.

De ene helft verzint argumenten vóór de stelling; de andere helft verzint argumenten tegen de stelling.

Na het bedenken van de argumenten organiseer je een Lagerhuisdebat. Zet twee rijen stoelen tegenover elkaar met de twee groepen. Je begint met de stelling.

De docent is de debatleider en geeft iedereen steeds spreektijd. Diegene die het woord wil, staat op. Laat het debat niet langer dan 10 minuten duren. Je kunt hiervoor een klok op het digibord tonen die aftelt. Als de tijd om is, hou je een stemming. Wie is voor en wie is tegen de stelling?

Bespreek daarna met elkaar of er leerlingen door het debat op nieuwe/andere gedachten zijn gekomen?