

Lesopdracht

Gedicht 'precies goed'

Bouwsteen:
Ethiek / waarden
en Burgerschap

Voor de docent

Lees het gedicht voor.

Voor de leerlingen

Herken je iets over jezelf in het eerste deel van het gedicht?

Welk woord spreekt jou het meest aan? Of zijn het meerdere woorden?

In het tweede deel van het gedicht wordt troost geboden.

Het geeft je kracht en laat zien dat je mag zijn wie je bent.

Maak een tekening waarin je dit gevoel weergeeft.

Kies zelf de manier waarop je dit wilt uitbeelden.

Gedicht 'handen in onze rug'

Voor de docent

Lees het gedicht voor.

Voor de leerlingen

Streep vijf woorden aan in het gedicht. Schrijf ze in willekeurige volgorde onder elkaar. Bedenk nu hoe je deze woorden aan elkaar kunt verbinden door nieuwe zinnen te maken. Deel de zinnen op als in een gedicht. Lees het hardop. Kun je het met ritme lezen? Pas het aan tot het lekker voorleest. Laat het iemand anders lezen en vraag tips. Verwerk de tips en schrijf het gedicht in het net over. Durf jij het voor de klas voor te lezen?

Gedicht 'doe het toch maar II, ode aan onze strijders'

Voor de docent

Lees het gedicht voor.

Voor de leerlingen

Het gedicht eindigt met 'op een dag wakker te worden/ en te ontdekken/ dat de wereld beter past om jouw lichaam'. Hoe ziet deze ideale wereld er voor jou uit? Ga in een groepje zitten en leg een groot vel papier in het midden. Schrijf aan je eigen kant van het papier vijf woorden op waar jouw ideale wereld aan moet voldoen. Lees daarna om de beurt jullie woorden voor. Zijn er overlappende woorden? Schrijf die in het midden. Kies dan welk woord jullie samen het belangrijkste vinden. Of kunnen jullie bepaalde woorden met elkaar verbinden?

Wat kunnen jullie doen om die ideale wereld te bereiken? Bespreek een punt van actie om dat te bereiken. Presenteer dit aan de anderen in de klas.