

Lesopdracht

Bouwsteen: Informatie
verwerven en verwerken
en Digitale geletterdheid

Voor de docent

Laat de leerlingen voordat je gaat voorlezen eerst de test maken ‘Waar of niet waar?’. Inventariseer hoeveel leerlingen een vraag met ‘waar’ hebben aangeduid. Dit kan anoniem door de test op te halen en scannend na te kijken.

Lees dan het fragment ‘De uitslag’ voor en bespreek dit met de leerlingen. Vraag je hardop denkend af hoe het komt dat leerlingen sommige beweringen als ‘waar’ hebben aangekruist (als dit het geval is). Lees dan het fragment verder tot ‘Wie was de uitvinder van de hamburger?’.

Vraag na het voorlezen

Wat is een filterbubbel?

*Voor de leerlingen***Opdracht: complottheorie**

Werk samen met iemand anders. Kijk naar jullie gemaakte test. Waar hebben jullie ‘Waar’ ingevuld? Hoe zou het komen dat jullie dachten dat dit waar was? Verzamel zoveel mogelijk argumenten.

Complotdenkers trekken alles in twijfel. Maak jullie verhaal zo geloofwaardig mogelijk. Als jullie nergens ‘Waar’ hebben ingevuld, kies er dan één uit. Presenteer jullie bewering zo overtuigend mogelijk aan de groep. Na alle presentaties bespreken jullie welk duo het overtuigendst was. Hoe kwam dit?

Voor de docent

Lees het fragment verder voor: ‘Wie was de uitvinder van de hamburger?’ en ‘Dit zijn géén broodjeaapverhalen!’.

Vraag na het voorlezen

Wie heeft er zelf wel eens een broodjeaapverhaal geloofd en hoe kwam je erachter dat het niet waar was?

*Voor de leerlingen***Opdracht: broodjeaap**

Broodjeaapverhalen worden altijd heel overtuigend gebracht. Werk met iemand anders of met een klein groepje. Bedenk samen een broodjeaapverhaal EN een echt verhaal. Vertel ze aan een ander groepje. Kunnen de anderen raden welk verhaal verzonden is?