

## Lesopdracht

**Periode:**  
Het Oude Egypte

### Voor de docent

Lees het fragment voor zonder het stukje 'Godenwoorden'.

### Vraag na het voorlezen

Er gebeuren veel 'ongelukken' in het paleis. Welke? (Een wespenplaag, de tweede vrouw van Achnaton - de moeder van Toet - wordt vermoord, er valt een blok graniet rakelings langs Achnaton en hij valt ook nog uit een strijdswagen omdat een wiel los zit). Wat is er aan de hand aan het hof van de farao?

En/of:

Hoe denk je dat de verhouding tussen Achnaton en zijn schoonvader Eje is? Waaruit kun je dat opmaken?

### Voor de leerlingen

### Opdracht 1: persona

Kies een persoon uit het fragment: Amany, grootvader (Eje), de moeder van Amany (Nefertiti) of de moeder van Toet (Kiya). Maak hier een 'persona' van. Dit is een omschrijving van iemands karakter.

Beantwoord de volgende vragen:

- Wat zijn de karaktereigenschappen van deze persoon?
- Wat is de rol in de familie?
- Wat is de rol ten opzichte van de farao?
- Wat is de rol ten opzichte van Toet?
- Wat wil deze persoon bereiken?

Ga nu je 'persona' vormgeven aan de hand van de antwoorden op de vragen. Pak een vel papier en maak een verdeling hierop met zes vlakken. De indeling mag je zelf bepalen, bijvoorbeeld zes gelijke vlakken, of een groot vlak in het midden met vijf vlakken eromheen. In één vlak maak je een tekening van deze persoon. In de andere vlakken zet je de antwoorden op de vragen.

### Opdracht 2: godenwoorden

In het oude Egypte schrijven ze niet met letters, maar met tekens. Lees het stukje maar over 'Godenwoorden'. Met een paar tekens onder elkaar maak je woorden, zoals je naam.

Uit welke tekens is de naam van Toet opgebouwd?

Teken de naam van Toet. Je schrijft de tekens van boven naar onder.

Wat betekent jouw naam? Kun je voor je eigen naam ook verschillende tekens verzinnen? Teken nu je eigen naam. Je kunt hiervoor eigen tekens bedenken, letterklanken van de hiërogliefen gebruiken (zie QR-code) of bijvoorbeeld de betekenis van je naam opbouwen met emoticons.

